

保健体育科（保健分野）学習指導案

指導者 T1 先生（担任，養護教諭など）
T2 外部講師（医師）

1. 日時 令和 ●年 ●月 ●日 第 ●時限
2. 場所 ●●中学校体育館
3. 学年・組 第 ●学年 ●組（男子 ●名・女子 ●名，計 ●名）
4. 内容のまとめり・単元名
(3) 健康な生活と疾病の予防 (ウ) 生活習慣病などの予防 ①がんの予防

5. 本時の目標

- ・がんは、異常な細胞であるがん細胞が増殖する疾病であり、その要因には不適切な生活習慣をはじめ様々なものがあること、がんの予防には、生活習慣病の予防と同様に、適切な生活習慣を身に付けることなどが有効であることを理解することができるようにする。【知識及び技能】
- ・がんは、異常な細胞であるがん細胞が増殖する疾病であり、その要因には不適切な生活習慣をはじめ様々なものがあること、がんの予防には、生活習慣病の予防と同様に、適切な生活習慣を身に付けることなどが有効であることについて、思考・判断し、表現することができるようにする。【思考力，判断力，表現力等】

6. 本時の学習活動・指導展開

段階	時間	学習内容・活動	形態	教師の指導・支援 (○) 評価規準及び方法 (■)
はじめ 〈導入〉 5分	5分	1. 授業の学習内容を確認する。 ・がんについて学習することを確認する。	全体	○T1：授業態度について注意する。 ○T1：授業の大まかな内容について説明し、生徒が授業に集中しやすい環境をつくる。 ・がんについて、外部講師（医師）の話を聞くことを説明する。
		がんについて正しく知り、身近な人に伝えよう		
なか 〈展開〉 30分	2分	2. 外部講師（医師）の話を聞く。 ・外部講師（医師）の自己紹介	全体	○T2：スライドや配付資料の説明をする。
		日本人の死亡原因で多いのは？		
	3分	3. 日本人の死亡原因の第一位はがんであることを理解する。	全体	○T2：がんで亡くなる人の割合が多いことを説明する。しかし、治るがんがあることも説明し、がんの恐怖心を和らげる。 ○T2：近年は死因に老衰もあることも説明する。

	日本人に多いがんの種類は何？		
3分	4. 日本人に多いがんの種類について理解する。	全体	<p>○T2：日本人に多いがんの種類を説明する。</p> <p>○T2：がんの原因が分かれば、予防するための方法を考えることができることを伝える。</p>
	がんはどのようにしてかかるのか？		
2分	5. がんにかかるしくみについて理解する。	全体	○T2：がんにかかるしくみについて説明する。
	6. がん細胞はみんなに作られていて、免疫によって健康が維持されていることを理解する。		○T2：みんなの体の中にもがん細胞は作られていること、免疫によって排除されていることを説明する。
7分	7. 現在できるがん予防について理解する。		<p>○T2：がんを予防するための2つのポイントについて説明する。</p> <p>危険な刺激：タバコ、アルコール、ウイルス、放射線、化学物質、過剰なホルモンなど</p> <p>がん免疫を高める：生活習慣、病気の治療、薬</p> <p>○T2：日光を例にして説明し、国によってもがんの原因が異なることについての理解を促す。</p>
	原因が判明しているがんは何だろう？		
8分	8. タバコを吸うことで高まるがんのリスクについて知る。	全体	○T2：タバコを吸うことでどのくらいがんのリスクが高まるのか説明する。
	9. タバコ以外でリスクを高める要因について理解する。	全体	<p>○T2：胃がん、肝臓がん、食道がん、大腸がん、子宮頸がんの要因について説明する。</p> <p>○T2：原因が分かっているがんについては対策ができることを説明する。</p> <p>○T2：リスクを下げる生活習慣や感染症への対処が判明しているがんについて説明する。</p> <p>■【知識・技能】学習活動9〈観察〉</p>
5分	10. 「がんを防ぐための新12か条」を知る。	全体	<p>○T2：「がんを防ぐための新12か条」を説明する。</p> <p>○T2：がん検診を受ける人は基本的に症状がない人であり、症状がある人は医師の診察を受ける必要があることを説明する。</p> <p>○T2：正しい情報を受け取るよう促す。</p>

まとめ 〈整理〉 10分	3分	11. ●●区（自治体名）のがん検診について知る。	全体	<p>がん検診について家族に伝えよう</p> <p>○T2：どんなに気をつけていてもがんになってしまう可能性があることを説明する。</p> <p>○T2：早期発見の大切さを伝える。</p> <p>○T2：●●区（自治体名）で行っているがん検診についてパンフレットを用いて説明し、家族に周知するように促す。</p> <p>○T2：がん検診を受けた後、異常があった場合は精密検査を受けることが重要であることを説明する。</p> <p>■【知識・技能】学習活動 11 〈観察〉</p>
	5分	12. 家族にどのように伝えるか考える。 ・ワークシートに記入する。 ・発表する。	個人 ↓ グループ 全体	<p>○T2：墨田区のがん検診の説明を踏まえて家族にどのように伝えるか考えるよう指示する。</p> <p>■【思考・判断・表現】学習活動 12 〈ワークシート・観察〉</p> <p>○T2：発表に対してコメントを付す。</p>

■【知識・技能】学習活動 11 〈ワークシート・観察〉については、授業後にワークシートの記載から評価する。