

体育科（保健領域） 学習指導案

指導者 T1 6 学年担任
T2 養護教諭
T3 外部講師（医師）

1. 日時 令和 7 年 ●月 ●日 第 ●時限

2. 場所 ●●小学校体育館

3. 学年・組 第 6 学年 ●組（男子 ●名・女子 ●名，計 ●名）

4. 内容のまとめり・単元名

(3) 病気の予防 (4) 地域の様々な保健活動の取組 がんについてもっと知ろう

5. 本時の目標

- ・人々のがんを予防するために、保健所や保健センターなどでは、がんに関わる情報提供や予防接種などの活動が行われていることを理解できるようにする。【知識及び技能】
- ・人々のがんを予防するために、保健所や保健センターなどでは、がんに関わる情報提供や予防接種などの活動が行われていることについて、思考・判断し、表現することができるようにする。【思考力，判断力，表現力等】

6. 本時の展開

段階	時間	学習内容・活動	形態	教師の指導・支援 (○) 評価規準及び方法 (■)
はじめ 〈導入〉 5 分	0	1 本時の学習内容について確認する。 ・がんと地域の保健活動について学習することを確認する。	一斉	○T1：本時の目標を確認する。
	がんについて正しく知り、身近な人にどのように伝えるか考えよう			
	1	2 がんについてのアンケート結果を確認する。 ・友人の回答を確認する。	一斉	○T2：児童の回答を紹介する。 ・18 歳以上はほとんどかからない病気 ・怖い病気 ・手足がなくなってしまう病気 など
	3	3 本時の流れを確認する。	一斉	○T2：本時の流れを説明する。 ・外部講師の話を聞く ・今日学んだことを踏まえて標語をつくる ○T2：ワークシートの穴埋め個所を説明する。 ・生活習慣病は日常生活が影響すること →具体的にはなにかを説明する

なか （展開） 20 分	がんについて医師の話を聞きましょう！		
	5	4 外部講師（医師）の話を聞く。 ・外部講師（医師）の自己紹介 ・がんの印象	一斉 ○T3：がんについて正しい知識を身につけ、どのようにして身近な人に伝えるかを考えながら話を聞くよう働きかける
	がんにかかる人はどのくらいの割合？		
	7	・がんになる人の割合を選択肢（A～D）の中から選ぶ。 ・がんってどんな病気？	○T3：がんについてこわくなった時にどのようにすればよいのかを説明する。 ○T3：がん細胞が生まれ、病気がんになる流れを説明する。
	がんにかかりやすくしてしまうものは？		
		・がんの原因を選択肢（A～D）の中から選ぶ。	○T3：がんの原因を説明する。
生活習慣とはどのようなことでしょうか？			
12	5 生活習慣について考えたことを発表し、解説を聞く。 ・たばこの危険性 ・たばこが引き起こすがん ・飲酒が引き起こすがん ・からだを動かす必要性 ・肥満、やせすぎの危険性 ・ウイルスについて	一斉 ○T3：児童に挙手をさせて意見を聞く。 ○T3：生活習慣とはどのようなものを説明する。	
がんが早く見つかる方法は？			
22	6 がん検診やがんの治療法についての説明を聞く。 ・がん検診 ・がんの治療法 ・緩和ケア	一斉 ○T3：がん検診、がんの治療法、緩和ケアについて説明する。	
24	7 外部講師（医師）の話のまとめを確認する。 ・がんはどんな病気 ・がんにならないようにできる ・がんになったらどうするの	一斉 ○T3：今日のまとめについて触れる。	

まとめ 〈整理〉 20分	今日分かったことを身近な人に伝えよう			
	25	8 生活班で標語を作る。 ・手元にあるワークシートを確認する。 ・生活班で集まり活動する。	個人 ↓ グループ	<p>○T2：今日分かったことを身近な人に伝えていくことが大切であることを説明する。</p> <p>○T2：ワークシートを用いて、活動の流れを説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活班になる ・生活班の人と対象をえらぶ ・何を伝えるのか ・どういう標語にするのか考える <p>○T2：標語とはなにかを説明する。</p> <p>○T1・T2・T3：どんな内容を書いているのかグループを見て回り、良い案が出ているところには誉めてこの調子だと伝え、なかなか案が出ない班には、「今日の話で一番良く分かったことってなに？」といった問いかけを行い、ワークシートが埋められるように働きかける。</p> <p>■【思考・判断・表現】学習活動8 〈ワークシート・観察〉</p> <p>○T2：残り3分でみんなに共有すると伝える。</p>
	35	9 発表をする。発表を聞く。	一斉	<p>○T1：前を向き、友人の発表に集中するよう促す。</p> <p>○友人の発表を聞く準備をしている児童を誉める。</p> <p>○T2：挙手をした児童に発表してもらい、発表内容に対し一言コメントを添えて誉めるようにする。</p>
40	10 ワークシートに感想を書く。	個人	<p>○T1・T2：ワークシートの感想欄に記入するよう促す。</p> <p>○T1・T2：ワークシートに記入できているかどうか、巡視する。</p> <p>○T2：残り1分であることを伝え、時間がきたら鉛筆を置いて前を向くよう促す。</p> <p>○T1：挨拶をした後にワークシートを前に提出するよう授業後の流れを説明する。</p>	

■【知識・技能】学習活動6〈ワークシート・観察〉については、授業後にワークシートの記載から評価する。